

EVALUACIÓN DE CONSTRUCCIÓN DEL PACTO EDUCATIVO GLOBAL (PEG)

Indique el grado en que está de acuerdo con las siguientes afirmaciones poniendo una "X" donde corresponda (1: muy en desacuerdo; 2: algo en desacuerdo; 3: algo de acuerdo; 4: muy de acuerdo)

	1	2	3	4
DIFICULTADES Y RESISTENCIAS				
1. La pandemia no nos ha dificultado mucho para avanzar en el PEG.				
2. Hemos recibido suficiente información y útil sobre el PEG.				
3. Las urgencias del día a día no nos han dificultado avanzar en el PEG.				
4. Hemos habilitado tiempos suficientes para conocer bien y trabajar sobre el PEG.				
5. En el colegio tenemos una actitud receptiva ante las iniciativas de cambio e innovación.				
6. Lo que hacemos y tal y como lo hacemos en el colegio no es una respuesta suficiente al PEG.				
PASOS DADOS				
7. Hemos realizado un diagnóstico sobre el grado de adecuación de nuestro trabajo al PEG.				
8. Hemos identificado unos objetivos a corto, medio y largo plazo para avanzar en el PEG.				
9. Hemos identificado algunas claves de transformación para nuestro colegio, inspiradas en el PEG.				
10. Hemos identificado una serie de acciones concretas para poner en práctica las claves de transformación.				
11. Hemos comenzado a poner en práctica las acciones del punto anterior.				
12. El PEG ha sido asumida por la red de colegios/institución como una prioridad en documentos o capítulos.				
PRINCIPIOS FUNDAMENTALES				
13. El PEG propone un movimiento para iluminar y poner en cuestión lo que estamos haciendo.				
14. Más que "algo más que hacer" el PEG es una ocasión para hacer nuevo lo que hacemos.				
15. La educación será ineficaz y sus esfuerzos serán estériles si no procura también difundir un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad y la relación con la naturaleza.				

1. Sume los puntos obtenidos en cada apartado en el total:

	Puntuación	Puntuación mínima	Puntuación máxima
DIFICULTADES Y RESISTENCIAS		6	24
PASOS DADOS		6	24
PRINCIPIOS FUNDAMENTALES		3	12

2. Comparta y comente con otras personas del claustro o de la institución los resultados.
3. ¿Qué conclusiones sacan del ejercicio?