

Claves	Organización	Currículo	Roles	Espacios	Proyectos
1. La persona en el centro	Revisar el reglamento	¿Metodologías activas?			
2. Escuchar a los alumnos	% de tiempo de escucha			Tutoría de + escucha Participación online	
3. Participación niñas y jóvenes	% de exclusión en el barrio				Conocer más a fondo la realidad del barrio
4. Familia, primera educadora	% de tiempo dedicado a las familias			Tecnología al servicio de la comunicación eficaz, oportuna	Formación para las familias.
5. Acoger a los vulnerables		Presencia en los programas	¿Participan los alumnos en la definición de los proyectos?		Aprendizaje-servicio
6. Otras formas de economía y progreso					Incentivar proyectos audaces
7. Salvaguardar la casa común		Presencia en los programas. Tb en la evaluación		Naturaleza en el colegio	

DIAGNÓSTICO DEL RECORRIDO REALIZADO SOBRE EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL.

1. Observar el modelo dado. Pensar si se ven oportunos cambios en las columnas. Quitar, añadir, sustituir.
2. En una plantilla en blanco, rellenar los aspectos en los que se ha trabajado. Aspectos que ya se han conseguido.
3. En otra plantilla en blanco, señalar los siguientes pasos a dar. ¿En qué se puede avanzar?